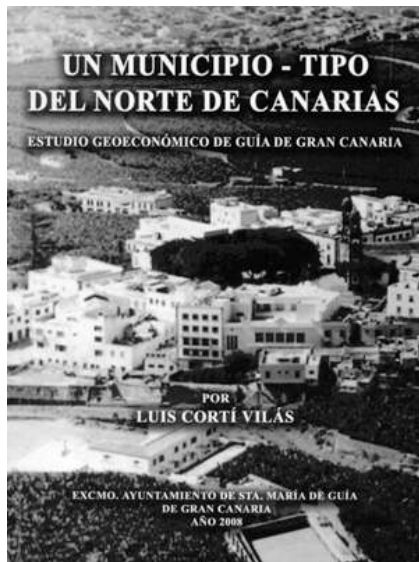


LIBRO DE DON LUIS CORTÍ VILÁS



UN MUNICIPIO-TIPO DEL NORTE DE CANARIAS

UN ESTUDIO GEOECONÓMICO DE GUÍA DE GRAN CANARIA

Escrito en 1964
Editado en 2008

PRÓLOGO

I

A la altura de 1964, año en el que D. Luis Cortí Vilás dio por terminado el presente trabajo que hoy adquiere forma de libro gracias a la sensibilidad de la Corporación Municipal guiense, los estudios de Geografía, en España en general, y en Canarias en particular, empezaban a despuntar del largo letargo vivido, hasta ya entrada la década de 1970, en que se implanta la especialidad como licenciatura. Los catedráticos universitarios de Geografía se contaban con los dedos de una mano para todas las universidades españolas. La enseñanza de la Geografía estaba supeditada a la Historia hasta el extremo que en las Facultades de Filosofía y Letras, los estudios de Geografía se englobaban en la "Sección de Historia" aun cuando las materias de Geografía podían tener tantos o más horas dedicadas a su aprendizaje que la Historia propiamente dicha. En Canarias el primer paso oficial que se dio para organizar los estudios de Geografía e Historia tuvo lugar en 1966 cuando se aprueba la apertura de la "Sección de Historia" dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de La Laguna. A principios de 1968 llegaban los primeros Catedráticos de la flamante Sección correspondiéndoles el honor a los Dres. D. Antonio Bethencourt Massieu y al asturiano D. Francisco Quirós Linares en Historia y Geografía respectivamente. La primera promoción de Geógrafos, Historiadores Generales y del Arte, así como Prehistoriadores, verá la luz en junio de 1969, fecha que marcará un antes y un después de las investigaciones de estas materias en Canarias. En esa promoción me cuento, y ya lo adelanto, por qué D. Luis Cortí Vilás, de quien fui alumno en el Colegio "Santa María de Guía" nos inculcó la vocación al conocimiento de nuestra Región, de

Guía de Gran Canaria

ciudad de Guía

España y del Mundo, con su peculiar manera de transmitir conocimientos y educación.

Para valorar la obra que prologamos, debemos recordar que a la altura de aquellos años los estudios geográficos dedicados a un Municipio estaban ausentes de las Editoriales. A lo sumo existían Geografías Generales, como la "Descripción Geográfica de las Islas Canarias" del Profesor Juan de la Puerta Canseco, casi para iniciados (100 páginas) publicada en su 3ª Edición revisada y ampliada en 1897, ya que la primera edición, más corta, fue publicada en 1862, o como el "Esquema de Geografía Física de las Islas Canarias" publicado en 1953 por quien fue también nuestro Profesor en la Universidad D. Leoncio Afonso Pérez; libro que en 1954 tuvimos en el Colegio "Santa María de Guía", como de texto en 2º de Bachiller del Plan de estudios de entonces, junto con la Geografía de España, que era preceptiva por decisión de D. Luís Cortí que siendo aragonés nos daba lecciones de canariedad y españolidad con sus entusiastas aseveraciones de las virtudes de los productos agrarios ibéricos cuando nos decía que " los mejores garbanzos del mundo se producen en Fuentesauco (Zamora)" o que "el mejor aceite de oliva es el de Borjas Blancas en la Provincia de Lérida". La producción bibliográfica de libros de Geografía en Canarias, estará muy influenciada por geólogos, que devienen en geógrafos físicos, tal es el caso del Catedrático Dr. D. Telesforo Bravo que nos ha dejado su espléndida "geografía General de las Islas Canarias" en dos tomos, ya que el tercero no se ha publicado, dedicado el segundo tomo publicado en 1964 a la Provincia de Las Palmas o los trabajos de D. Simón Benítez Padilla donde geología, geografía y arqueología se conjugan magistralmente en su obra "Gran Canaria y sus obras hidráulicas. Bases geográficas y realizaciones técnicas" publicada en la temprana fecha de 1959, por no citar las publicaciones de los geógrafos Salvador Calderón (1870), Lucas Fernández Navarro (1925) o Hans Hansen (1948 y 1949). También los Antropólogos, Botánicos, Historiadores y Economistas tienen publicaciones que enriquecen la Geografía de nuestra tierra desde tiempos muy pretéritos. Es el caso de los Cronistas de los siglos XVI y XVII, los ilustrados como Viera y Clavijo, Madoz, el Dr. Chil y Naranjo, y ya en 1934, el "Esquema de Historia Económica de las Islas Canarias" de D. José Mateo Díaz o la "Síntesis de la Economía Canaria" de Rafael Díaz-Llanos y Lecuona publicada por el C.S.I.C. en 1953. En las relaciones Bibliográficas están ausentes pues, los estudios geográficos de carácter municipal, y aquí radica una de las claves del libro que prologamos.

No debemos cerrar esta mirada de las investigaciones geográficas en Canarias sin dejar constancia que, desde 1964 hasta nuestros días, el panorama se ha transformado radicalmente. Los frutos de las especialidades de Geografía e Historia en nuestras dos Universidades se dejan notar con la aparición de multitud de publicaciones que sería pródigo citar, tanto de carácter general como específico, ya en forma de Tesis Doctorales, ya como meras publicaciones amparadas por las Corporaciones de todo tipo.

Es de justicia señalar entre todo lo publicado la "Geografía de Canarias" en cinco tomos, que bajo la Dirección de D. Leoncio Afonso, ha publicado en 1984 y 1985 la Editorial Interinsular Canaria en la que un nutrido grupo de especialistas, verdadera avanzadilla de nuestra investigación ha concluido la más completa obra que de carácter general sobre Canarias existe, alcanzando su información a todos y cada uno de los 87 Municipios canarios, amen del tratamiento globalizado del Archipiélago, con gran riqueza de cuadros, cartografía, fotografía y bibliografía. Una versión más genérica, pero de gran interés científico es el apartado de "Pueblos y Paisajes" que aparece en la obra "Canarias" de Ed. Mediterráneo.1994, en la que reconocidos autores tratan isla a isla el aspecto más urbano y humano de la

Geografía, con alarde fotográfico verdaderamente artístico, estando la obra bajo la coordinación de Adrián Alemán de Armas. Para la comarca que nos ocupa el Catedrático galdense de Geografía de la Universidad de La Laguna, Juan Francisco Martín Ruiz, ha publicado diversos libros monográficos destacando "El Noroeste de Gran Canaria. Recursos hídricos, agricultura y población". 1989, así como los trabajos diversos del también Catedrático de Arucas Ramón Díaz Hernández de la Universidad de Las Palmas de G.C.

II

D. Luís Cortí Vilás, nacido en Zaragoza en 1913, se licenció en "Filosofía y Letras Sección de Historia" y en "Derecho". Al culminar sus estudios ejerció la enseñanza durante 1934-35 y 36 en Madrid en el Instituto Nacional de Enseñanza Media "Calderón de la Barca" y en el "Instituto Escuela" que dependía de la Junta de Ampliación de Estudios. En este último centro solo ingresaban "los mejores" ya que se creó por Real Decreto de 10 de mayo de 1918 aparecido en "La Gaceta". Aunque D. Luís a los 21 años ya tenía sus estudios universitarios concluidos será la práctica docente en el "Instituto- Escuela" y la convivencia con los Profesores más ilustrados, investigadores y vocacionales que jamás se han dado en España lo que marque la trayectoria de cuantos allí convivieron entre los años 1918 y 1936, y que pretendían la Regeneración de España a través de la Educación, aspiración que se había iniciado con la Institución Libre de Enseñanza (ILE), fundada en 1876 por un grupo de Catedráticos de Universidad entre los que se encontraba Francisco Giner de los Ríos que se tiene como símbolo y padre de la ILE.

El prestigio que la ILE alcanzó, siendo un centro privado, obligó al Gobierno de la Nación a considerar su experiencia y seguir sus dictados. Estado e ILE fueron acercándose en sus estrategias y los resultados fueron la creación de la "El Museo Pedagógico Nacional" (1882). "La Asociación para la instrucción de la mujer" (1907), "La residencia de Estudiantes" (1910) y el ya citado "Instituto- Escuela" que para no estar sometido a los vaivenes políticos de las elecciones se hizo depender de la Junta de Ampliación de Estudios que tenía su propio Patronato, lo que le daba una independencia y autonomía "quasi" total al estar integrado por personalidades de prestigio científico e intelectual: Ramón y Cajal como Presidente y como Vice-Presidente, Gumersindo de Azcarate y Torres Quevedo, siendo el Secretario el manchego José Castillejo que en 1915 sustituiría a Giner de los Ríos, a su muerte, como Director de la ILE. José Pijoán, institucionista de pro, escribía en su "Mi Don Francisco Giner de los Ríos (1906-1910)". "... aunque Don Francisco no era ni tan solo vocal – de la Junta- no creo que ninguno de los grandes e ilustres que lo componen se sienta ofendido al leer la afirmación de que Don Francisco fue el que le dio la dirección en que se mantiene...".

D. Luís Cortí se encontró con poco más de veinte años incorporado al Departamento de Geografía-Historia del Instituto-Escuela del que formaban parte Historiadores como D. Pedro Aguado Bleye y D. Francisco Sánchez Cantón o los Geógrafos Dantín Cereceda y su maestro D. Manuel de Terán Álvarez, verdadero padre de la Geografía de España, nacido en 1904 nueve años antes que D. Luís Cortí, pero fallecido en 1984, y que desde el puesto de Catedrático del Instituto Escuela, y después de gozar de una de las Becas de la Junta de Ampliación de Estudios en el verano de 1933 en Francia, estaba en contacto con la escuela de Geografía más avanzada y prestigiosa de la época, la francesa, que contaba con la tradición de Vidal-Lablache, L. Gallois, Demangeon, Max Sorre, Brancherd, Martonne, André Allix... casi todos ellos citados por D. Luís Cortí en este libro

dedicado a su Guía de Gran Canaria. La estancia de De Terán en París tendría grandes consecuencias en el desarrollo de la Geografía Moderna en España. Su estilo de vida, su profunda formación intelectual y su visión de la geografía está solidamente enmarcado en el espíritu de la Institución Libre de Enseñanza. Era enciclopedista y polifacético, amante de la Pedagogía y de la enseñanza en contacto con la realidad y la naturaleza, prodigaba el excursionismo y las actividades extraescolares,...

A él le debemos posiblemente lo mejor que se ha realizado con su "Geografía de España y Portugal", en cinco Tomos, 1952-67 y con su "Geografía Regional de España" de 1968, publicaciones que ha dirigido y que son hoy clásicas en la ciencia geográfica.

Don Luís pertenece a su escuela al igual que el ya citado Dr. Quirós y como bien deja sentado en este libro sigue el dictado de la misma "El medio geográfico deja de considerarse determinante en la historia de los pueblos. Porque depende del hombre el que se realicen o no las posibilidades que ofrece el medio natural" en palabras del Catedrático de Geografía de la Autónoma de Madrid D. Nicolás Ortega Cantero discípulo de De Terán. Este pensamiento que profesa una profunda confianza en la Educación y en la observación de la realidad para liberar al hombre de la rutina, la ignorancia y la conmisericordia, es el que se intentó trasladar a los estudiantes españoles desde el ILE y que fructificaría en las Generaciones de científicos e intelectuales de 1898, 1914 y 1927 desde donde el paisaje de España será redescubierto y revalorizado para gozo material y espiritual de sus habitantes.

III

Los vínculos intelectuales y científicos de D. Luís Cortí en Madrid (1934-1936) y Barcelona (1940-41) donde impartió clase en los Escolapios y la "Agrupación de Doctores y Licenciados", bajo el trauma de la situación política y bélica que marcó la tragedia de 1936-39, quedaron cercenados por la situación de postguerra, y esta fue la circunstancia que propició su llegada a Guía, acompañado de su esposa Dña. Encarnación Reverter y su hermana Dña. Pilar Cortí, para permanecer en esta Ciudad de adopción con carácter definitivo, integrándose decididamente y hasta con ilusiones en una sociedad marcadamente distinta a aquella de la que procedía: Zaragoza, Madrid, Barcelona.

Los años que siguieron a la Guerra Civil y que coincidieron con la 2ª Guerra Mundial y posterior Guerra Fría, fueron los años del Colegio "Santa María de Guía" que abrió sus puertas en 1939 y las cerró en 1960, cuando España iniciaba su Plan de estabilización de 1959 y abandonaba la autarquía como sistema económico. En 1960, ante la precariedad en la que subsistía el Colegio Sta. María, cuyos últimos años dejó de estar subvencionado por el Ayuntamiento y se constituyó en "Academia Privada", bajo la responsabilidad de D. Luís Cortí y Dña. Julia Mendoza, profesora de Ciencias Químicas, que había desempeñado el puesto de Directora durante muchos años, se tomó la decisión de disolver la empresa, después de haber sido el instrumento que propició el que centenares de jóvenes de la Comarca NW de Gran Canaria (Moya, Guía, Gáldar, Agaete y La Aldea y hasta Mogán) pudieran obtener el Bachillerato que les abría las puertas para los estudios superiores o puestos de la Administración Pública o Privada.

En este Colegio D. Luís fue columna vertebral ya que, además de ser Profesor de diversas materias, fue Secretario, Jefe de Estudios y animador permanente para organizar todo tipo de actividades, misión que continuaría en el Instituto Laboral desde 1960 hasta su repentina muerte en el verano de 1973

cuando acababa de cumplir los 60 años. Por entonces, quien suscribe estas líneas llevaba cuatro años impartiendo clases en el Seminario de Geografía e Historia que D. Luís dirigía y el trato diario, con su peculiar optimismo, su bondad natural que le impedía “suspender” a los alumnos, y por tanto su generosidad para calificar, su cortesía llegaba al extremo de esperarnos en la puerta de entrada todos los días para saludarnos uno a uno de los Profesores que me acompañaban en el turismo que unas veces procedía de Agaete y otras de las Palmas de G. C., la organización de eventos Académicos, tanto a comienzo de curso, como en Navidades o fin de curso, su vocación por la Meteorología que le fascinaba y la conocía como un curioso científico y de la que tanto nos habla en este libro como clave de la agricultura y el paisaje canario, su desprendimiento, y obsesión porque ningún niño se quedase “en la calle” ya que pensaba que la sociabilidad y la educación estaban en el Colegio, en el aula y no tanto fuera de este ambiente. Confiaba en la labor formativa, más que instructiva, entraba en las aulas para observar el orden de los pupitres no permitiendo la existencia e “papeles” en el suelo,... en el fondo , todos estos pequeños detalles no eran sino una muestra del interés por la convivencia sociable, por la dignificación de la persona del estudiante a quien siempre escuchaba cuando se quejaba por alguna tropelía, y al que sabía corregir con elegancia y sin ofender, manteniendo siempre una neutralidad exquisita en cuanto al pensamiento político o religioso de cada individuo. Su intuición era proverbial para despertar sensibilidad ante la realidad, incitando la curiosidad y uniendo la experiencia e l vida al aprendizaje, que desde su punto de vista debe abarcar el universo completo

La labor educativa de D. Luís Cortí, durante los 30 años que ejerció su misión en Guía (1943-1973), la podemos calificar, 35 años después de su muerte como verdaderamente trascendental, hizo todo lo posible por abrir las puertas de la educación a todo el que se acercaba, realizando gestiones ante los Maestros de los diferentes pagos para incrementar el alumnado que iniciaba la Secundaria puesto que estaba convencido que la batalla por la educación era, mas que elitista, universal, es decir que llegara al mayor número posible de niños y jóvenes porque estos serían los hombres que transformarían la anquilosada sociedad que se había heredado por la falta de Escuelas y por tanto de Educación y Cultura.

Debemos recordar en este apartado de D. Luís Cortí como Educador, más allá de las aulas y comprometido con la sociedad, el papel desempeñado en Julio de 1952 como organizador en la sombra de los actos académicos para decepcionar la visita de Joaquín Ruiz Jiménez a Guía, Ministro entre los años 1951-56, caracterizado por el “aire” innovador” que introdujo al socaire de los Pactos con el Vaticano y EE. UU. Firmados en 1953. Para tal evento D. Luís preparó una excelente exposición, en la que comprometió a doce alumnos, que bajo el título “ASÍ ES ESPAÑA” abarcaba más de un centenar de mapas a todo color, con sus correspondientes textos de la realidad neoeconómica de España: variedad de la tierra y el cielo generadores de una fértil agricultura, la industrialización como fuente de riqueza a través del Instituto Nacional de Industria (INI), la potencia hidroeléctrica, el comercio, la exportación de manufacturas y la balanza comercial y como complemento una exposición dedicada a Canarias bajo el título “La distancia nos acerca” donde se muestra el papel económico de las Islas y su aportación a la economía nacional. Para recordar aquella visita de quien fundara “Cuadernos para el Diálogo” en 1963, desde una óptica Demócrata-cristiana, y que dejaría también recuerdo como patriota y humanista, D. Luís publicó una Memoria en formato de periódico que recoge parte del fruto de sus primeros 10 años de docencia en el Colegio Municipal de Enseñanza Media “Santa María de Guía”, donde aparecen las

fotos, con los nombres y apellidos de los 190 alumnos del Centro con sus Profesiones, lugar de trabajo y municipio de procedencia.

IV

“UN MUNICIPIO- TIPO EL NORTE DE CANARIAS. ESTUDIO GEOECONÓMICO DE GUÍA DE GRAN CANARIA” es un texto que parece escrito para orientar a las autoridades de su Ayuntamiento sobre hacia donde deben dirigirse los esfuerzos económicos cara al futuro, teniendo en cuenta las limitaciones y posibilidades que posee el territorio del Término Municipal.

Aunque el autor parece concebirlo como un documento de trabajo, como un informe técnico, su profundidad, estructura, carácter científico y literatura le dan la categoría de libro, y es un acierto el publicarlo, a pesar de hacerse con 35 años de retraso. No es la primera vez que obras importantes quedan adormecidas en los anaqueles de archivos y oficinas hasta que un buen día alguien dispone el mandamiento de su publicación. En este caso ha sido la Concejala de Cultura y Patrimonio Histórico María del Carmen Mendoza Hernández junto al Alcalde Fernando Bañolas Bolaños del Ayuntamiento de Guía quienes han realizado la providencia, y a quienes felicitamos por la iniciativa.

La estructura del libro es generalista aunque el título incide en la geografía, probablemente por ser esta la ciencia dominante y la que marca el pragmatismo vigente en 1964 cuando los Planes de Desarrollo Económico y Social comenzaban en España. Pero la Geografía tiene muchos perfiles y se apoya en diversas Ciencias: Geología, Climatología, Historia, Biología, Economía, Estadística, etc. Aunque nunca debe aparecer como un compendio de diversas disciplinas, sino como una Ciencia autónoma, aunque compleja. Es por ello, por lo que los geógrafos suelen tener una vasta formación que va desde la geometría y la matemática a la poesía, ya que la descripción del paisaje se presta al bucolismo, y la amplitud y profundidad cultural invitan a la prudencia, virtud que todo buen geógrafo profesa. Para el autor la Geografía es una materia eminentemente práctica y cultural, por la intimidad que mantiene con otras muchas disciplinas, pero sobre todo con la Historia.

D. Luís Cortí, se considera experto en geografía y como tal ofrece gratuitamente a su Ayuntamiento este trabajo que estudia las relaciones existentes entre las implantaciones propuestas y el medio físico y humano del Municipio. Marca las divisiones espaciales donde llevar a cabo las realizaciones futuras; desarrollo turístico en San Felipe (Lairaga), establecimiento de potabilizadoras, adecuar la explotación agraria a las tres zonas: costa, medianías y cumbre, organización mancomunada por parte de los Municipios vecinos, etc. D. Luís Cortí poseía el esquema planificador de los visionarios del futuro. Supo que el declive de los pozos era inminente y que las redes de redistribución de aguas requerían una reforma, así como dejar constancia el exceso de agua que consumen las plataneras, denuncia el minifundismo al estudiar la estructura agraria y aboga por la concentración parcelaria o el cooperativismo como formulas de evitar el abandono del campo por sus propios dueños. Resalta el dato que de las 12.920 parcelas que posee el Municipio el 65% tiene menos de 1.500 m².

Así pues, la estructura de la propiedad y el problema del agua son aspectos que requieren actuaciones racionales y concertadas para evitar la caída del sector agrario, principal soporte económico de la población. Males endémicos de nuestra economía tradicional que el tiempo se ha encargado de acrecentar, con el cambio de ciclo económico al pasarse de la economía primaria a la terciarización como

Guía de Gran Canaria

Ciudad de Guía

Revista digital sobre el municipio de Guía de Gran Canaria (ESPAÑA)

www.guiadegrancanaria.org

“monocultivo” que ha liquidado incluso la básica economía de subsistencia como recurso providencial en periodos de crisis, a las que el sistema económico en el que estamos inmersos, no es ajeno. El Libro no pasa por alto prácticamente ningún aspecto que tenga interés neoeconómico, deteniéndose incluso en las producciones de monocultivo históricas: azúcar, vinos, orchilla, barrilla, cochinilla así como en los orígenes de la, desde 1871, Ciudad de Guía, describiendo su casco histórico y haciendo hincapié en la existencia de inodoro en todas las casas, aún las más modestas, aspecto que a los naturales de la península instalados en Canarias les llamaba la atención por el grado de higiene alcanzado en Canarias, posiblemente por influencia inglesa, al disponer de alcantarillado y agua corriente y electricidad en los pueblos del interior.

Deja constancia detalladamente del parque móvil del Municipio, enumerando los tipos de autos, incluidos sus 28 “piratas”, así como el número de cabezas de ganado donde recoge 2454 de vacuno y 38 de equino, amen de las de ovino, caprino, porcino y gallinas. El uso del vocabulario agrario popular de Canarias está presente, lo cual indica el respeto y la dignidad que merecen los términos generados por el canario a lo largo de siglos: trapiches, azada, fanega, maretas, tuneras, millo, gofio, papas, sorribas, cantos, medianías, cumbre, lomo, piratas,... así como la abundante nómina de autores de temas canarios de todos los tiempos: Tomas Nichols, Abreu Galindo, Fray José de Sosa, Pedro Agustín del Castillo, Jorge Glass, Viera y Clavijo, Bandini, Sabino Berthelot, Millares Torres, Domingo J. Navarro, Dr. Domingo Déniz, Benítez Padilla... así como Cronistas vinculados a América como el Inca Gracilazo de la Vega o Gonzalo Fernández de Oviedo, apoyándose también en Síndos Diocesanos de Canarias, como el del Obispo Dávila, y por supuesto en información del Archivo del Ayuntamiento sobre todo en los daros de producción, estructura de la propiedad y de diversos organismos provinciales. Pero la obra, a pesar de su interés para el pueblo de Guía en primer lugar y para cuentos vivimos en Canarias, tiene el valor añadido que ha sido realizado con la colaboración de los alumnos del Departamento de Geografía Económica del Instituto Laboral, en donde D. Luís casi acaba de incorporarse a principios de la década de 1960, tal y como nos confiesa en la Exposición inicial, dejando entrever lo que significa el aprender trabajando, la enseñanza viva y activa, el vivir la generación de cultura y ciencia, permanente preocupación del educador, pedagogo y humanista que fue siempre D. Luís Cortí Vilás.



***Cristóbal García del
Rosario***

***Catedrático de Geografía-
Historia***

***Presidente de la Escuela de
Arte Luján Pérez***

CONCLUSIONES DEL LIBRO

Además de las conclusiones que se han ido exponiendo en los diferentes capítulos de este trabajo, creemos necesaria para mejorar la estructura económica del Municipio:

a) Concentración parcelaria en los pagos de cultivos de cobertura, sitos en la llamada zona de Medianía.

b) Asentamiento por lo menos de un tercio de estos vecinos, en la zona baja o de costa, en tierras que hoy no se explotan en régimen intensivo bajo riego.

c) Tratar de borrar el individualismo canario, mediante la creación del cooperativismo, tan hondamente apoyado por la legislación.

d) Aumentar la capacidad de embalse del Municipio, aprovechando las facilidades que se otorgan a fondo perdido, evitando que años de bondad pluvial, vaya al mar, lo que podría constituir importantes reservas para años secos, aumentando la posibilidad de expansión de regadíos.

e) Plan de gran alcance, sería establecer una zona turística de carácter permanente, en el pago de San Felipe, un segundo Puerto de la Cruz, que por sus condiciones naturales le superaría con ventaja. El Municipio de Guía, ha llegado casi a su máxima expansión agrícola en la zona costera. Por ello queda reducida a las posibilidades de las zonas de medianías, y a la fuente de riqueza que constituye el turismo.

f) Finalmente resta apuntar como solución permanente, el crear una mancomunidad de Municipios, para la instalación de una planta potabilizadora, que al mismo tiempo produciría energía para electrificar el término municipal, creando unas condiciones más agradables en la zona rural, que evitaría que la juventud emigrase a la Capital, en busca de las comodidades mínimas a que hoy aspiran.



Luis Cortí Vilás (1964)

NOTA: *Mi agradecimiento a Mari Carmen Mendoza y a Fernando Bañolas por haber hecho posible la publicación de un libro escrito en 1964 por un auténtico visionario. Y lamentar que en los últimos 44 años a nadie se le ocurriese publicar un texto cuyas conclusiones producen vergüenza ajena, leídas ahora. El libro original, escrito a máquina por su propio autor siempre fue puesto por su legatario, su sobrino Juan Luis García Cortí, a disposición de quien deseara editarlo. Un documento que publicado en su día habría servido de mucha ayuda para interpretar nuestra realidad*

Guía de Gran Canaria

Ciudad de Guía

Revista digital sobre el municipio de Guía de Gran Canaria (ESPAÑA)

www.guiadegrancanaria.org

socioeconómica y poder planificar mejor el desarrollo posterior de una comarca que a comienzos de los sesenta estaba hundiéndose con la caída de la agricultura.

*Antonio Aguiar Díaz
14 de agosto de 2008.*